

## "SPRACHBILDUNG IM ALLTAG DER KINDERTAGESSTÄTTE"

Sprachbildungsrelevante Situationen sind für uns alle Situationen des Alltags.

Beginnend mit der Anfangssituation, über das An- und Ausziehen, das Frühstück, die Wickelsituation als beziehungsvolle Pflegesituation, jede Konfliktsituation, jegliche Art der Gespräche zwischen Erzieherin und Kind, das gemeinsame Dokumentieren, der Dialog nach der Beobachtung, jeder Aushandlungsprozess im Alltagsleben, die Mittagessensituation, das Tun der Kinder untereinander, jeder feinfühlig Dialog, unsere Erzählcouch,...

Grundvoraussetzung für uns ist, dass sich das individuelle Kind in unserer Kita wohl und zugehörig fühlt und eine Bindungsbeziehung zu einer Erzieherin hat, denn ohne Bindung keine sprachliche Bildung. Darüber hinaus ist die Zusammenarbeit der Erzieherinnen und Kinder geprägt von einer fragenden und dialogischen Haltung und einer ressourcenorientierten Beobachtung/Beachtung.

## UNSER ZIEL IST ES:

- ✚ Kindliches Sprachhandeln eines jeden Mädchens und Jungens bewusst und differenziert wahrzunehmen
- ✚ seine sprachlichen Weiterentwicklungsprozesse zu dokumentieren
- ✚ den Alltag so zu gestalten, dass es seine sprachlichen Errungenschaften in seinem Handeln und Tun umsetzen kann
- ✚ und mit Erwachsenen seine sprachlichen Entwicklungen und jeweiligen Themen verfolgen kann.



### Gefördert vom:

Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



**FRÜHE CHANCEN**

Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration

*Das Bundesprogramm "Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas-Sprache & Integration" ist eine Initiative des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)*

## UMSETZUNG DES SCHWERPUNKTES:

- ✚ Regelmäßige schriftliche Beobachtungen der Kindersprache in Alltagssituationen oder durch Videografie (wort- und lautgetreue Mitschrift kurzer Äußerungen und achten auf nonverbales Ausdrucksverhalten).
- ✚ Auswerten der beobachteten Sprachhandlung nach folgenden Sprachbereichen:
  - Laute und Prosodie
  - Soziale- kommunikative Entwicklung
  - Wörter und ihre Bedeutung
  - Grammatik
  - und sprachlich- kognitive Entwicklung
- ✚ Eine beobachtete Situation wird auf alle Sprachbereiche untersucht - auch durch kollegiale Beratung.
- ✚ Sprachliche Errungenschaften des Kindes werden in regelmäßigen Gesprächen mit den Eltern ausgetauscht.

## ZU WELCHEM ASPEKT BERATEN WIR:

- ✚ Umgang mit dem Material
- ✚ Beobachten und Dokumentieren von Sprachhandlungen, auch Videografie
- ✚ Analyse und Reflexion sprachförderlicher Potenziale in Alltagssituationen, z.B. Wickelsituation
- ✚ Feinfühliges Dialoghandlung

## IN WELCHER FORM BIETEN WIR BERATUNG AN:

- ✚ Konsultation mit Hospitation
- ✚ Fachvormittage und Fachnachmittage
- ✚ Mitwirkung bei Fachtagen
- ✚ Teambberatung
- ✚ Aufbau von Kooperationen mit umliegenden Fachschulen

## WEITERE ARBEITSSCHWERPUNKTE:

- ✚ Konzept Situationsansatz
- ✚ Übergänge mit den Kindern und Eltern gestalten
- ✚ Eingewöhnung in die Kita
- ✚ das letzte Jahr in der Kita
- ✚ Arbeit mit unter 3jährigen
- ✚ Beobachtung und Entwicklungsdokumentation
- ✚ Bildungs- und Lerngeschichten
- ✚ Beteiligung von Kindern (Partizipation)
- ✚ Begabungen erkennen und beobachten Zusammenarbeit mit der Stiftung "Kleine Füchse"
- ✚ Literacy
- ✚ Kunst
- ✚ Mathematik
- ✚ Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit den Eltern



# STÄDTISCHE KINDERTAGESSTÄTTE KIRN-SULZBACH



Kirner Straße 108, 55606 Kirn  
Tel. 06752/3653; Fax 06752/136135  
Email: [kita-kirn-sulzbach@kirn.de](mailto:kita-kirn-sulzbach@kirn.de)

**Einrichtungsleitung:**  
**Alexandra Ulrich-Uebel**